

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini maka pada bab ini akan diuraikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi pelaksanaan model pembelajaran untuk kelanjutan penelitian berikutnya.

#### **A. Simpulan**

Rumusan masalah adalah dasar untuk menetapkan simpulan dalam penelitian ini. Simpulan dari penelitian ini diuraikan sebagai berikut.

- 1) Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Madrasah Aliyah Kabupaten Bandung.

Profil pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa dari tiga Madrasah Aliyah di Kabupaten Bandung diketahui bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi siswa masih tergolong rendah. Pembelajaran yang selama ini dilakukan adalah menggunakan metode ceramah dan penugasan. Tanpa mengecilkan metode tersebut, namun pada kenyataannya metode atau model pembelajaran langsung tersebut belum dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa. Guru belum berinovasi untuk menerapkan model pembelajaran berbantuan media pembelajaran yang dapat memudahkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, pengembangan model kolaboratif berbantuan aplikasi padlet dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi perlu diterapkan agar meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa.

## 2) Rancangan Model Kolaboratif Berbantuan Aplikasi Padlet dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi

Rancangan pengembangan model kolaboratif berbantuan aplikasi padlet dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi meliputi a) konsep pengembangan model dengan upaya mengasah kemampuan menulis teks eksplanasi siswa dengan memadukan model kolaboratif dengan media aplikasi padlet, b) rasionalisasi pengembangan kolaboratif berbantuan aplikasi padlet dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi disajikan dengan langkah-langkah penerapan, c) rancangan awal pengembangan model kolaboratif berbantuan aplikasi padlet dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi yang memuat tujuan, prinsip dasar, desain awal, sintaks, sistem sosial, dampak instruksional dan dampak pelaksanaan model tersebut

## 3) Pengembangan Model Kolaboratif Berbantuan Aplikasi Padlet dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi

Tahapan pengembangan model kolaboratif berbantuan aplikasi padlet sebagai berikut. a) Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tanggapan validator yang positif; hal tersebut dibuktikan dengan pelaksanaan pembelajaran dilakukan sesuai dengan saran dan masukan validator pada desain pembelajaran. Desain pembelajaran yang telah direvisi yang menjadi arahan pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran meliputi langkah-langkah model kolaboratif berbantuan aplikasi padlet; b) Berdasarkan hasil uji lapangan, hasil temuan menunjukkan adanya kenaikan nilai prates ke

pascates pada setiap tahap pengembangan di lapangan. Rata-rata yang diperoleh pada uji terbatas adalah 79,95 dan 84,15 untuk rata-rata pada uji produk. Selain adanya kenaikan pada prates dan pascates, analisis uji statistic dan analisi terhadap angket respons pelibat menunjukkan hasil yang baik pada setiap uji coba. Hasil dari uji pengembanagn tersebut diperoleh produk akhir yaitu desain pembelajaran model kolaboratif berbantuan aplikasi padlet dalam pembelajaarn menulis teks eksplanasi pada Madrasah Aliyah; c) tahap disseminate dalam penelitian ini adalah tesis ini dan peneliti akan membuat lapran mengenai produk dalam bentuk jurnal.

#### 4) Respons Pelibat Pembelajaran terhadap Model Kolaboratif Berbantuan Aplikasi Padlet dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi

Berdasarkan respons pelibat pembelajaran mengenai pelaksanaan model kolaboratif berbantuan aplikasi padlet dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dapat dinyatakan bahwa model tersebut efektif untuk dikembangkan serta diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Secara umum, siswa menyatakan model yang diterapkan menyenangkan, dapat meningkatkan sof skill diantaranya percaya diri, berbagi informasi, bekerja sama. Siswa merasa termotivasi untuk belajar menulis teks eksplanasi melalui penerapan model ini. Adapun guru merspons model ini dengan antusias dan ingin mengetahui lebih dalam terkait pengembangan model yang dilaksanakan. Guru merasamodel ini dapat membantu untuk memudahkan proses pembelajaran menulis teks eksplanasi.

## B. Implikasi Penelitian

Implikasi hasil penelitian adalah efek yang ditimbulkan atau dampak yang dirasakan peneliti pada saat mengembangkan dan menerapkan model kolaboratif berbantuan aplikasi padlet dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Implikasi yang diperoleh peneliti adalah sebagai berikut.

- 1) Model ini mampu melatih kemampuan berpikir sistematis, runtut, dan logis terhadap fakta atau fenomena yang disajikan guna membantu siswa menyusun tulisan yang faktual dan menarik.
- 2) Pengembangan model kolaboratif berbantuan aplikasi padlet dapat dikaitkan dengan fenomena atau peristiwa yang terjadi saat ini , hal tersebut dimaksudkan agar siswa lebih peka dengan peristiwa yang sedang berkembang. Hal tersebut menunjukkan model ini dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa.
- 3) Pembelajaran dengan model ini adalah model dengan menekankan pada proses membangun ide melalui kolaborasi. Berbagi ide, mengorganisasi ide, menyimpulkan dan mengembangkan ide-ide tersebut menjadi teks eksplanasi yang kaya dengan informasi dan sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaan.
- 4) Model ini mengasah kemampuan soft skill siswa, mengajarkan siswa untuk bekerja sama, belajar menghargai dan menghormati pendapat orang lain, percaya diri, dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan tujuan bersama.

- 5) Pemakaian aplikasi padlet dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Tampilan yang menarik dan mudah diakses adalah alasan aplikasi ini menjadi referensi untuk diterapkan dalam pembelajaran kolaboratif. Guru atau siswa akan mudah untuk memposting file dengan berbagai bentuk sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Hal tersebut menunjukkan media aplikasi padlet tepat digunakan dalam proses pembelajaran.

### **C. Rekomendasi Penelitian**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, dapat disampaikan beberapa saran sebagai upaya mengatasi kendala pada pembelajaran menulis teks eksplanasi di Madrasah Aliyah sebagai berikut.

- 1) Pelaksanaan model kolaboratif berbantuan aplikasi padlet dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi telah melalui validasi dan uji coba. Hasil validasi dan uji coba menunjukkan nilai baik. Dengan kata lain model yang dikembangkan ini layak diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.
- 2) Kelemahan dalam penelitian ini adalah pada pengumpulan tugas tulisan. Apabila siswa membuat tulisan pada file word kemudian dikirimkan ke papan padlet, tulisan siswa akan dapat terlihat rapih dalam penyusunan paragrafnya, namun apabila langsung diketik dalam kolom teks, hasil tulisan siswa tidak jelas letak paragrafnya. Artinya aplikasi apapun tetap

membutuhkan bantuan dari jenis aplikasi yang lain untuk memudahkan proses pembelajaran.

- 3) Pada penelitian ini proses menulis dilakukan secara mandiri. Kolaboratif lebih ditekankan pada pengembangan ide dan informasi, sedangkan untuk kegiatan menulis teks eksplanasi dilakukan secara mandiri. Peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan untuk melakukan kolaborasi sampai pada tahap penulisan teks dengan bantuan aplikasi padlet.

.